מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מעגל החיים המיוחד של החצב
- להבחין בין עובדה מדעית לאמונה עממית
- לתרגל הבנת הנקרא בטקסט מידע

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – כי הוא פורח בסוף הקיץ ומודיע שהסתיו מגיע
2. ג – בבצל שמתחת לאדמה
3. ב – עמוד הפריחה
4. ב – מלמטה למעלה
5. ג – לקראת החורף
6. א – מייצרים מזון ושולחים לבצל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בקיץ אין לחצב עלים, הם מופיעים לקראת החורף
2. נכון – כך כתוב בטקסט בפרק 2
3. לא נכון – זו אמונה עממית בלבד, לא עובדה מדעית
4. לא נכון – החצב רעיל ואסור לאכול אותו
5. נכון – הן באות לשתות צוף ועוזרות בהאבקה
6. לא נכון – אצל רוב הצמחים זה הפוך, אצל החצב דווקא העלים אחרונים

חלק ג' – עובדה או אמונה עממית?

1. א – עובדה
2. ב – אמונה עממית
3. א – עובדה
4. א – עובדה

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. קיץ
2. בצל
3. פרחים
4. קטוף
5. צוף

חלק ה' – התאימו מילה להסבר

1 – א (מחסן מים ומזון מתחת לאדמה)
2 – ה (נוזל מתוק שמושך דבורים)
3 – ג (מסוכן לאכילה)
4 – ד (מודיע שמשהו עומד לקרות)
5 – ב (סיפור שעובר מדור לדור בלי הוכחה)

חלק ו' – כתיבה

1. קודם פורח ואחר כך מוציא עלים; פורח כשאין גשם ואין עוד פרחים
2. כי הוא רעיל ומזיק להם
3. לא, זו רק אמונה עממית, המדע לא הוכיח את זה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בבצל מתחת לאדמה
- עובדה מבוססת על מחקר, אמונה עממית היא סיפור מדור לדור בלי הוכחה
- כדי לשמור על הטבע ולתת לאחרים ליהנות מהם גם כן

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה: מי ראה חצב בטיול?
- מומלץ לחבר בין פרק 'עובדה או אמונה' לשיחה על חשיבה ביקורתית
- בפעילות החוסן אפשר לבקש מהתלמידים לשתף מה עוזר להם כשמשהו משתנה

דף תרגול: החצב – השעון של הטבע

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

החצב הוא צמח מיוחד שפורח בסוף הקיץ, לפני כל הצמחים האחרים. בדף הזה נלמד על הבצל, עמוד הפריחה והעלים של החצב.

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה קוראים לחצב 'מבשר הסתיו'?

א) כי הוא פורח באביב ב) כי הוא פורח בסוף הקיץ ומודיע שהסתיו מגיע ג) כי יש לו עלים בקיץ

ד) כי הוא גדל רק בגינות

2. איפה החצב שומר מים ומזון?

א) בפרחים ב) בעלים ג) בבצל שמתחת לאדמה ד) בזרעים

3. מה מופיע קודם אצל החצב?

א) העלים ב) עמוד הפריחה ג) הבצל החדש ד) הפירות

4. באיזה כיוון נפתחים הפרחים על העמוד?

א) מלמעלה למטה ב) מלמטה למעלה ג) כולם יחד ד) באמצע בלבד

5. מתי מופיעים העלים הירוקים של החצב?

א) בקיץ ב) באביב ג) לקראת החורף ד) בשום זמן

6. מה עושים העלים בחורף?

א) מייצרים מזון ושולחים לבצל ב) פורחים ג) מתייבשים מיד ד) הופכים לפרחים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לחצב יש עלים ירוקים בקיץ	☐	☐
2	הבצל של החצב שומר מים ומזון	☐	☐
3	המדע הוכיח שחצב גבוה מבשר חורף גשום	☐	☐
4	מותר לאכול חצב	☐	☐
5	דבורים מבקרות בפרחי החצב	☐	☐
6	אצל רוב הצמחים העלים מופיעים אחרי הפרחים	☐	☐

3 חלק ג' – עובדה או אמונה עממית?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. החצב פורח בסוף הקיץ

א) עובדה ב) אמונה עממית ג) שתי האפשרויות נכונות ד) אף אחת

2. ככל שעמוד הפריחה גבוה יותר, החורף יהיה גשום יותר

א) עובדה ב) אמונה עממית ג) שתי האפשרויות נכונות ד) אף אחת

3. לחצב יש בצל גדול

א) עובדה ב) אמונה עממית ג) שתי האפשרויות נכונות ד) אף אחת

4. החצב רעיל

א) עובדה ב) אמונה עממית ג) שתי האפשרויות נכונות ד) אף אחת

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. החצב פורח בסוף ה _____ , כשהכול מסביב יבש וצהוב

2. מתחת לאדמה יש לחצב _____ גדול ששומר מים ומזון

3. על עמוד הפריחה יש מאות _____ לבנים קטנים

4. אסור ל _____ פרחי בר, אלא רק ליהנות מהם במבט

5. דבורים וצרעות מגיעות לשתות _____ מפרחי החצב

5 חלק ה' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בצל	___	**א.** מחסן מים ומזון מתחת לאדמה
2. צוף	___	**ב.** סיפור שעובר מדור לדור בלי הוכחה
3. רעיל	___	**ג.** מסוכן לאכילה
4. מבשר	___	**ד.** מודיע שמשהו עומד לקרות
5. אמונה עממית	___	**ה.** נוזל מתוק שמושך דבורים

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. מה מיוחד בחצב לעומת רוב הצמחים? כתבו שני דברים

_____

_____

_____

2. למה, לדעתכם, בעלי חיים לא אוכלים את החצב?

3. האם אפשר לדעת מהחצב כמה גשם ירד? נמקו לפי הטקסט

כרטיס יציאה

איפה החצב שומר מים ומזון בקיץ?

מה ההבדל בין עובדה לאמונה עממית?

למה אסור לקטוף פרחי בר כמו החצב?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀